

Liceo scientifico E. Curiel Classe IV sezione A
Anno scolastico 2015-2016
Programma svolto di Storia

Testo adottato

Manzoni – Occhipinti, *Storia. Scenari Documenti Metodi*, Einaudi, vol. I. vol. II

Il XVII secolo

- Guerre, rivolte e rivoluzioni
- Guerra dei Trent'anni
- La rivoluzione inglese
- L'Europa di Luigi XIV

L'Europa dell'equilibrio e delle riforme

- Il sistema politico europeo
- Illuminismo
- Le teorie politiche ed economiche
- L'assolutismo illuminato e le riforme

La rivoluzione americana

- La dichiarazione di indipendenza, la guerra
- Il problema del federalismo e la Costituzione

Origini e diffusione della rivoluzione industriale

- La prima rivoluzione industriale
- Le conseguenze della rivoluzione industriale

L'Europa fra Rivoluzione e Restaurazione

- La Francia rivoluzionaria
- L'Europa dalla rivoluzione al dominio napoleonico
- La restaurazione
- I moti insurrezionali
- Il Quarantotto in Europa
- La Francia di Napoleone III

L'unificazione tedesca

- L'iniziativa prussiana
- Le guerre per i ducati danesi
- La guerra austro prussiana
- La guerra franco prussiana

Il processo dell'unificazione italiana

- I moti insurrezionali dal 1820 al 1848
- Il dibattito politico risorgimentale
- La prima guerra di indipendenza

Padova, 7 VI 2016

Il docente
Eugenio Boldon Zanetti

Gli studenti

.....
.....

Liceo scientifico E. Curiel
Anno scolastico 2015-2016
Programma svolto di Filosofia

Classe IV sezione A

Testo adottato

Reale – Antiseri, Storia del pensiero filosofico e scientifico, voll. I e II

La filosofia in età ellenistica

- Epicureismo
- Stoicismo
- Scetticismo

Il neoplatonismo

- Plotino

Il pensiero medievale

- S. Agostino
- Il problema degli universali
- La scolastica
 - S. Anselmo d'Aosta
 - S. Tommaso d'Aquino
 - Guglielmo di Ockham

La scienza moderna

- Le premesse nella cultura del Rinascimento
 - Il naturalismo rinascimentale italiano
 - Telesio, Bruno, Campanella
- La rivoluzione astronomica
 - Copernico
 - Brahe
 - Keplero
- La nascita della scienza e il problema del metodo
 - Bacone
 - Galilei

Il razionalismo moderno

- Cartesio
- Spinoza
- Leibniz

La critica al razionalismo cartesiano

- Pascal
 - Il problema dell'esistenza umana
 - L'ésprit de finesse e l'ésprit de geometrie*

L'empirismo moderno

- Locke
- Hume

Kant

- Critica della ragione pura*
- Estetica trascendentale
- Logica trascendentale
- Analitica trascendentale

Dialettica trascendentale

Critica della ragione pratica

Il tema dell'opera

I principi pratici

Imperativi

Massime

L'imperativo categorico

L'autonomia della morale

I postulati della ragione pratica

Critica del Giudizio

Il giudizio riflettente

Padova, 6 VI 2016

Il docente

Eugenio Boldon Zanetti

Gli studenti

.....
.....

Liceo scientifico E. Curiel
Anno scolastico 2015-2016
Programma svolto di Filosofia

Classe IV sezione D

Testo adottato

AA.VV., *Il nuovo pensiero plurale*, Loescher, voll. I e II

La filosofia in età ellenistica

- Epicureismo
- Stoicismo
- Scetticismo

Il neoplatonismo

- Plotino

Il pensiero medievale

- S. Agostino
- Il problema degli universali
- La scolastica
 - S. Anselmo d'Aosta
 - S. Tommaso d'Aquino
 - Guglielmo di Ockham

La scienza moderna

- Le premesse nella cultura del Rinascimento
 - Il naturalismo rinascimentale italiano
 - Telesio, Bruno, Campanella
- La rivoluzione astronomica
 - Copernico
 - Brahe
 - Keplero
- La nascita della scienza e il problema del metodo
 - Bacone
 - Galilei

Il razionalismo moderno

- Cartesio
- Spinoza
- Leibniz

L'empirismo moderno

- Locke
- Hume

Kant

Critica della ragione pura

- Estetica trascendentale
- Logica trascendentale
 - Analitica trascendentale
 - Dialettica trascendentale

Critica della ragione pratica

- Il tema dell'opera

I principi pratici
Imperativi
Massime
L'imperativo categorico
L'autonomia della morale
I postulati della ragione pratica

Critica del Giudizio

Il giudizio riflettente
Il giudizio estetico
Il bello
Il sublime
Il giudizio teleologico
Il pensiero politico
Per la pace perpetua

Padova, 6 VI 2016

Il docente
Eugenio Boldon Zanetti

Gli studenti

.....
.....