

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**Docente:** Antonio Celotta

**Materia:** Filosofia

**Classe:** 3B

<b>Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe</b>	<b>66</b>
<p><b>Introduzione allo studio della Filosofia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di filosofia e i suoi rapporti con il mito;</li> <li>• Il contesto storico in cui nasce la filosofia greca;</li> <li>• Lo “sfondo” religioso che precede la nascita della filosofia: l’Orfismo.</li> </ul>	<b>Settembre</b>
<p><b>La filosofia presocratica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talete, Anassimandro e Anassimene; il problema dell’”Archè”;</li> <li>• Eraclito: lettura e commento di un’ampia antologia di frammenti per chiarire le seguenti tematiche:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) il concetto di logos e i tre significati del termine;</li> <li>b) il relativismo;</li> <li>c) l’armonia dei contrari;</li> <li>d) il problema della conoscenza.</li> </ol> </li> <li>• La scuola di Pitagora: la natura del numero, il concetto di metempsicosi e il “Bios Theorethikòs”;</li> <li>• Senofane: critica all’antropomorfismo nel considerare il divino;</li> <li>• Parmenide: lettura e commento di un’ampia antologia del poema parmenideo per chiarire le seguenti tematiche:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) concetto di ontologia;</li> <li>b) caratteristiche dell’Essere parmenideo;</li> <li>c) il rapporto tra essere, pensiero e parola;</li> <li>d) il rapporto tra Aletheia e Doxa.</li> </ol> </li> <li>• Zenone di Elea: lettura e analisi dei “paradossi”;</li> <li>• Democrito: lettura e commento di passi antologici per chiarire i seguenti temi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) il concetto di “atomo”;</li> <li>b) le tematiche etiche circa l’anima e la saggezza.</li> </ol> </li> </ul>	<b>Settembre Novembre</b>
<p><b>La filosofia dell’Atene del quinto secolo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cultura dei sofisti: caratteri generali;</li> <li>• Gorgia: lettura de <i>L’encomio di Elena</i>;</li> <li>• Socrate: lettura e commento di passi antologici da Platone per chiarire i seguenti temi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) la “questione socratica”;</li> <li>b) il concetto di “ignoranza”;</li> <li>c) l’opposizione ai sofisti;</li> <li>d) il metodo socratico;</li> <li>e) ironia e maieutica;</li> <li>f) la natura dialogica del pensare, diffidenza per la scrittura.</li> </ol> </li> </ul>	<b>Dicembre Gennaio Febbraio</b>
<p><b>Platone:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rapporti con Socrate;</li> <li>• la conoscenza: l’anamnesi (lettura del mito della Biga alata), i quattro gradi di conoscenza (lettura del mito della caverna);</li> <li>• la psicologia: natura dell’anima, rapporti con l’Orfismo</li> <li>• l’ontologia: il mondo delle idee, i rapporti con l’eleatismo;</li> </ul>	<b>Marzo Aprile Maggio</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• la questione dell'eros: lettura di brani dal Simposio, analisi generale del dialogo;</li> <li>• la politica: struttura de <i>La Repubblica</i>, lo stato "ideale";</li> <li>• la cosmologia e l'arte</li> </ul>	
<p><b>Aristotele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rapporti con Platone;</li> <li>• la Metafisica: concetto di "Sostanza", le quattro cause, le Categorie, potenza ed atto;</li> <li>• la fisica: teoria cosmologica;</li> <li>• la psicologia: natura dell'anima;</li> <li>• le scienze pratiche: etica e politica;</li> <li>• la logica: le categorie definizione, giudizio e ragionamento. Le le forme del sillogismo.</li> </ul>	
<p><b>La filosofia in età ellenistica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il concetto di "ellenismo";</li> <li>• l'epicureismo: la teoria del piacere, il problema della saggezza; (lettura dell'epistola a Meneceo)</li> </ul>	

Padova, sabato 8 giugno, 2016

**Firma del Docente**

Antonio Celotta