

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Docente: Antonio Celotta

Materia: Filosofia

Classe: 3G

Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe	99
<p>Introduzione allo studio della Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di filosofia e i suoi rapporti con il mito; • Il contesto storico in cui nasce la filosofia greca; • Lo “sfondo” religioso che precede la nascita della filosofia: l’Orfismo. 	Settembre
<p>La filosofia presocratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talete, Anassimandro e Anassimene; il problema dell’”Archè”; • Eraclito: lettura e commento di un’ampia antologia di frammenti per chiarire le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> a) il concetto di logos e i tre significati del termine; b) il relativismo; c) l’armonia dei contrari; d) il problema della conoscenza. • La scuola di Pitagora: la natura del numero, il concetto di metempsicosi e il “Bios Theorethikòs”; • Senofane: critica all’antropomorfismo nel considerare il divino; • Parmenide: lettura e commento di un’ampia antologia del poema parmenideo per chiarire le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> a) concetto di ontologia; b) caratteristiche dell’Essere parmenideo; c) il rapporto tra essere, pensiero e parola; d) il rapporto tra Aletheia e Doxa. • Zenone di Elea: lettura e analisi dei “paradossi”; • Democrito: lettura e commento di passi antologici per chiarire i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> a) il concetto di “atomo”; b) le tematiche etiche circa l’anima e la saggezza. 	Settembre Novembre
<p>La filosofia dell’Atene del quinto secolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cultura dei sofisti: caratteri generali; • Gorgia: lettura de <i>L’encomio di Elena</i>; • Socrate: lettura e commento di passi antologici da Platone per chiarire i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> a) la “questione socratica”; b) il concetto di “ignoranza”; c) l’opposizione ai sofisti; d) il metodo socratico; e) ironia e maieutica; f) la natura dialogica del pensare, diffidenza per la scrittura. 	Dicembre Gennaio Febbraio
<p>Platone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapporti con Socrate; • la conoscenza: l’anamnesi (lettura del mito della Biga alata), i quattro gradi di conoscenza (lettura del mito della caverna); • la psicologia: natura dell’anima, rapporti con l’Orfismo • l’ontologia: il mondo delle idee, i rapporti con l’eleatismo; 	Marzo Aprile Maggio

<ul style="list-style-type: none"> • la questione dell'eros: lettura di brani dal Simposio, analisi generale del dialogo; • la politica: struttura de <i>La Repubblica</i>, lo stato "ideale"; • la cosmologia e l'arte 	
<p>Aristotele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapporti con Platone; • la Metafisica: concetto di "Sostanza", le quattro cause, le Categorie, potenza ed atto; • la fisica: teoria cosmologica; • la psicologia: natura dell'anima; • le scienze pratiche: etica e politica; • la logica: le categorie definizione, giudizio e ragionamento. Le le forme del sillogismo. 	
<p>La filosofia in età ellenistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il concetto di "ellenismo"; • l'epicureismo: la teoria del piacere, il problema della saggezza; (lettura dell'epistola a Meneceo) 	
<p>La Patristica e Sant'Agostino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteri generali del pensiero cristiano: Tertulliano; la Patristica • Il pensiero di Sant'Agostino: <ul style="list-style-type: none"> a) concetto di creazione; b) rapporto fede – ragione, la conoscenza come illuminazione; c) il tempo e l'eternità; d) il problema del male e della grazia 	

Padova, sabato 8 giugno, 2016

Firma del Docente

Antonio Celotta