

CLASSE 4E: Programma svolto per le discipline di FILOSOFIA e STORIA - Anno scolastico 2015/16.

Filosofia (primo periodo: settembre/dicembre 2015) :

- Il dissolvimento della Scolastica: Ruggero Bacone e Guglielmo di Ockam. La fondazione dell'Empirismo, la rottura tra ragione e fede.
- Il pensiero umanistico rinascimentale: il naturalismo rinascimentale e il neoplatonismo: Niccolò CUSANO.
- Il pensiero naturalistico rinascimentale: Telesio e Pomponazzi.
- Il pensiero di di BACONE: le caratteristiche del sapere scientifico, letture dall' "*Instauratio Magna*" e dalla "*Nuova Atlantide*": il metodo induttivo e l'utopia tecnologica.
- Il pensiero di GALILEI: il rifiuto dell' "ipse dixit", i rapporti conflittuali con la Chiesa, l'importanza della matematica e la fondazione del metodo sperimentale. Letture dal "*Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*" e da altre opere. Il processo e l'abiura.
- Il pensiero e le scoperte di NEWTON: la natura corpuscolare della luce, spazio e tempo assoluti e la legge della gravitazione universale; le quattro regole del filosofare.

Secondo periodo : gennaio/giugno 2016:

- Razionalismo ed Empirismo: periodizzazione e sguardo d'insieme. Le regole del metodo di CARTESIO, dubbio metodico ed iperbolico, l'importanza del "*cogito ergo sum*", res cogitans e res extensa, la dimostrazione dell'esistenza di Dio, il meccanicismo della materia, la volontà, le passioni, la morale della convenienza (lettura e analisi dei testi dal "*Discorso sul metodo*" e da "*Meditazioni Metafisiche*").
- SPINOZA: il metodo deduttivo, la definizione di sostanza, attributi e modi. "*Deus sive Natura*"; il parallelismo mente/corpo, la liberazione dalle passioni; i diversi gradi di conoscenza. Letture dall' "*Ethica*". il pensiero politico, la concezione dello Stato, l'importanza dell'idea di tolleranza: confronto con Hobbes e Locke.
- Materialismo ed Empirismo: trattazione di HOBBS: l'esperienza a fondamento della conoscenza, importanza della morale e della politica, problematicità del sapere della natura.
- Il pensiero di LOCKE: i punti fondamentali del "*Saggio sull'intelletto umano*": idee semplici e complesse, le tre forme di conoscenza (per esperienza, per intuizione e per dimostrazione), la critica dell'idea di sostanza.
- Il pensiero di HUME: la critica al principio di causa e gli esiti scettici dell'empirismo.
- KANT: linee fondamentali del suo pensiero, la "*Critica della Ragion Pura*": organizzazione e schema dell'opera, lettura dei testi contenuti nel manuale. I fondamenti della conoscenza scientifica: le strutture a priori, differenza tra conoscenza fenomenica e conoscenza noumenica, i giudizi sintetici a priori. Estetica, Analitica e Dialettica trascendentale. La "*Critica della Ragion pratica*": il problema dell'opera, la fondazione della legge morale, l'imperativo categorico.

Programma di STORIA (primo periodo: settembre/dicembre 2015) :

- Le grandi trasformazioni del '600 in Europa e in Italia : progresso e decadenza.
- Caratteristiche generali del '700: lo scacchiere delle potenze europee nel '700. Le guerre di successione spagnola, asburgica e polacca; la guerra dei sette anni come prima guerra "mondiale". L'evoluzione di Russia e Prussia.
- L'ILLUMINISMO: caratteri generali con riferimento alla "Lettera sull'Illuminismo" di Kant e

trattazione approfondita di Voltaire, Diderot, D'Alembert, Montesquieu, Rousseau, C. Beccaria e la sua opera "Dei delitti e delle pene"

- Lo sviluppo e l'evoluzione degli imperi coloniali olandese, portoghese e britannico: l'imperialismo ecologico.

- La situazione delle tredici colonie americane del nord prima e dopo la guerra dei Sette Anni: le cause della rivoluzione americana, la Dichiarazione d'Indipendenza del 1776, la guerra contro la Gran Bretagna, la nascita degli Stati Uniti con la Costituzione federalista e i Dieci Emendamenti.

Secondo periodo (gennaio/giugno 2016) :

- La Rivoluzione Francese (1789/1797): la convocazione dell'Assemblea degli Stati generali, la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino, la Costituzione del 1791, la fuga del re e la proclamazione della Repubblica, la Costituzione del 1793 e l'inizio del Terrore, la morte di Robespierre e la Costituzione del 1795, l'emergere di Napoleone e il colpo di stato del Direttorio.

- Napoleone Bonaparte: l'ascesa al potere attraverso l'esercito, la campagna d'Italia (nascita delle repubbliche giacobine e trattato di Campoformio) e di Egitto, il colpo di stato del 1799, le riforme attuate in Francia dal 1799 al 1804, il blocco continentale e la fine del Sacro Romano Impero Germanico, la campagna di Russia, le sconfitte a Lipsia e a Waterloo.

- Il Congresso di Vienna (1815) e l'inizio della Restaurazione secondo il principio di legittimità; Santa Alleanza e Quadruplice Alleanza; il nuovo assetto dell'Europa e dell'Italia.

- La nascita delle società segrete e i moti rivoluzionari del 1820/21 e del 1830/31. Il dibattito risorgimentale in Italia: Mazzini, Cattaneo, D'Azeglio, Balbo e Gioberti.

L'evoluzione delle monarchie liberali (Francia e Inghilterra) e di quelle autoritarie (Austria, Russia e Prussia).

- Il 1848: una rivoluzione europea, con particolare riferimento alla Francia (Nascita della seconda Repubblica e ascesa al potere di Luigi Napoleone Bonaparte) e dell'Italia: lo Statuto Albertino, la prima guerra di indipendenza, le Repubbliche di Venezia e di Roma.

Testi adottati:

E. Ruffaldi, U. Nicola, P. Carelli, *Il Nuovo Pensiero Plurale*, voll. 1B, 2A, 2B, ed. Loescher
V. Castronovo, *MilleDuemila Un mondo al plurale*, vol. 2 ed. La Nuova Italia

Padova, 7 Giugno 2016

I rappresentanti di classe

La docente

Prof.ssa Raffaella Dal Moro