

**PROGRAMMA SVOLTO DEL DOCENTE DI STORIA E GEOGRAFIA
PROF.SSA ELISABETTA GESUATO
Anno scolastico 2015-2016**

Classe II H

TESTI ADOTTATI

Intrecci geostorici –

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna

Editrice La Scuola

STORIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Finalità della disciplina:

- collocare i fatti nel tempo e nello spazio, individuare cause ed effetti di un determinato evento o periodo storico
- sintesi dei periodi storici
- integrazione dei fatti politici e militari con quelli culturali e sociali
- uso di una terminologia pertinente
- consultazione e selezione di fatti, documenti e dati
- riflessioni e confronti tra fatti storici e diverse civiltà
- attualizzazione dei valori del passato
- conoscenza dei diritti e dei doveri fondamentali dell'uomo
- attenzione all'attualità.

Obiettivi.

Lo studente deve dimostrare di:

- conoscere eventi, istituzioni, strutture politico-sociali
- esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
- usare con proprietà alcuni fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico
- distinguere i molteplici aspetti di un solo evento
- ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema storico studiato
- evidenziare gli aspetti principali delle diverse culture cogliendo differenze/affinità socio-culturali
- interpretare i documenti storici analizzati
- mettere a confronto differenti interpretazioni di un medesimo fatto o fenomeno.

CONTENUTI

- 1) ULTIME DUE UNITA' I VOLUME - Il tramonto della Repubblica Romana
 - Gaio Mario, la guerra sociale
 - la guerra civile e la dittatura di Silla
 - Pompeo e Crasso
 - la congiura di Catilina e il primo triumvirato
 - Cesare e Pompeo, la dittatura di Cesare
 - il secondo triumvirato.
 - 2) VOLUME II UNITA' 1 - Augusto e la nascita del principato
 - i poteri di Augusto
 - le riforme dello stato, la politica estera , la cultura e il circolo di Mecenate
 - i successori di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia
 - la dinastia Flavia.
 - 3)UNITA' 2 - L'apogeo dell'Impero
 - la dinastia degli Antonini
 - l'organizzazione politica e sociale.
 - 4) La nascita del cristianesimo.
 - le religioni orientali dell'Impero
 - la Palestina prima di Gesù, San Paolo e la diffusione del cristianesimo, l'organizzazione ecclesiastica.
 - 1) L'età della crisi dell'Impero e delle riforme.
 - gli ultimi Antonini
 - la dinastia dei Severi
 - le riforme di Diocleziano.
 - 6) L'impero cristiano.
 - ortodossi ed eretici
 - Costantino e il cattolicesimo
 - l'organizzazione sociale
 - l'imperatore Teodosio e l'abolizione dei culti pagani.
 - 7) Il crollo dell'Occidente
 - il Sacco di Roma
 - le cause del crollo dell'Impero d'Occidente
 - diritto Romano e leggi germaniche.
 - 8)UNITA' 3 - L'Impero Bizantino
 - la civiltà bizantina
 - Giustiniano
 - l'Italia dai Goti ai Bizantini
 - l'Impero dopo Giustiniano
 - la società longobarda
 - l'età di Gregorio Magno
 - la diffusione del monachesimo
 - il Papato.
 - 9) Nascita ed espansione dell'Islam
 - Maometto e i fondamenti della fede
 - l'espansione islamica.
 - 10)UNITA' 4 – Carlo Magno e il sistema feudale
 - le ultime invasioni
 - la signoria territoriale, le condizioni di vita nelle campagne
 - l'Europa tra il IX e il XI secolo.
- Lettura e analisi di documenti storici.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Conoscere le dinamiche che i diversi gruppi umani mettono in atto per interagire con l'ambiente, adattandosi ad esso e modificandolo secondo le proprie esigenze.
- Conoscere culture diverse, al fine di promuovere un atteggiamento di collaborazione e tolleranza tra i popoli.
- Conoscere il linguaggio specifico della geografia fisica ed umana.
- Indagare fenomeni e sistemi antropofisici in una visione dinamica di elementi variabili, naturali ed umani, che concorrono a configurare l'assetto del territorio.

Saper usare gli strumenti propri della disciplina: leggere carte geografiche e tematiche dei paesi del mondo nelle diverse scale, tabelle e rappresentazioni grafiche; saper leggere e interpretare grafici e immagini fotografiche inerenti ad un determinato argomento.

- Saper analizzare lo stretto legame fra la struttura fisica del pianeta, gli uomini che lo popolano ed i loro problemi sociali, culturali ed economici.
- Saper esaminare, attraverso lo studio di casi concreti, problemi ecologici ed economici in un mondo globalizzato.
- Saper identificare relazioni fra l'Italia, l'Europa ed il resto del mondo.

CONTENUTI

I continenti extraeuropei UNITA' 3	L'Asia, l'Africa, l'America, l'Oceania: territorio e clima, l'uomo e l'ambiente, le risorse economiche
Un mondo globalizzato UNITA' 1	Economia e globalizzazione. Il mercato globale. La nuova industrializzazione. Gestire la globalizzazione.
	Le sfide del mondo globalizzato. Garantire la pace e i diritti umani
	LAVORI DI GRUPPO
Lo sviluppo sostenibile UNITA' 2	Sviluppo e sottosviluppo Le migrazioni
La tutela dell'ambiente	Lo sviluppo e gli effetti sul clima Sviluppo e ambiente
	LAVORI DI GRUPPO

Firma dei rappresentanti degli studenti

Firma del docente

ITALIANO CLASSE I F

LETTURE PER L'ESTATE

Leggi due libri tra quelli in elenco più uno a piacere e fai per ognuno una relazione seguendo la scaletta data.

I titoli sono tratti dall'antologia; puoi sceglierne altri indicati sul testo.

J VERNE Ventimila leghe sotto i mari
J VERNE Viaggio al centro della terra
E SALGARI Il corsaro nero (o altri romanzi a scelta)

L PIRANDELLO Il fu Mattia Pascal
L PIRANDELLO Uno nessuno centomila

I CALVINO I nostri antenati, Marcovaldo

J LONDON Zanna bianca
H MELVILLE Moby Dick

Romanzi gialli di A CHRISTIE, E A POE, A C DOYLE

M SHELLEY Frankenstein
E STEVENSON Lo strano caso del Dottor Jekyll e di Mister Hyde
B STOKER Dracula
I ASIMOV Zucchero filati
G ORWELL La fattoria degli animali

C BRONTE Jane Eyre
H HESSE Siddharta
J SALINGER Il giovane Holden