

LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. CURIEL “

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2015 -2016

INSEGNANTE: GIOVANNA MELONI

CLASSE III D

Dal testo in adozione Gateway B2 Exams, D.Spencer, MacMillan ed. sono state studiate le strutture morfosintattiche, le funzioni linguistiche e i contenuti lessicali contenuti nelle seguenti unità :

- UNIT 1
- UNIT 2
- UNIT 3
- UNIT 4
- UNIT 6
- UNIT 7
- UNIT 8

CONTENUTI GRAMMATICALI

Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple /Continuous, Past

Simple/Continuous, Past Perfect Simple/Continuous, Predictions , Future Forms, Future

continuous and Future perfect simple /continuous, Modal verbs of obligation, prohibition and

advice, 1st-2nd-3rd Conditionals, Mixed conditional Comparatives, Superlatives (usi

particolari), Used to, Would, Modal verbs to express positive and negative deductions in the

present and in the past, Articles, Passive with personal and impersonal forms, , Reported

Speech, Gerundi and infinitives.

Dal testo di grammatica in adozione New Omnibus Reference Grammar , M. Andreolli , ed.

Petrini sono stati approfonditi alcuni argomenti grammaticali affrontati nel testo in adozione e

svolti i relativi esercizi .

LETTERATURA

Sono stati analizzati i seguenti autori e periodi storico-letterari :

J. Chaucer, The Canterbury Tales:

Text analysis of “The Prioress” and “The Knight”

The Ballad form: text analysis of “Lord Randal” .

The Renaissance

The Tudor Dynasty

Renaissance Poetry

The Sonnet

Characteristics of English sonnet and comparison with Italian sonnet. Text analysis of W.

Shakespeare's Sonnet XVIII e Sonnet LXXI.

Gli studenti hanno partecipato ad una conferenza-spettacolo sulle ballate medioevali tenuta dal prof. G. Dall' Armellina.

Nel II periodo sono state attivate 6 ore di lezione con un insegnante madrelingua.

Padova, 6 giugno 2016 I rappresentanti L'insegnante

ATTIVITA' e LETTURE da eseguire durante le vacanze.

Revisione delle strutture studiate nel corso dell'anno scolastico nel testo di grammatica New Omnibus Reference Grammar.

Lettura dei testi: Macbeth, W. Shakespeare, Eli B1 stage 3, Robinson Crusoe, D. Defoe; Tom Jones, H. Fielding della serie Black Cat, Step 4. Eseguire il riassunto di ciascun libro e fare l'analisi dei personaggi .

