



LICEO SCIENTIFICO STATALE 'E. CURIEL'
Via Durer 14 – 35132 Padova
Tel. 049/612444 Fax 049/612851



Anno scolastico 2015/2016

CLASSE: 3^a C
PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO
Prof. Sergio Perugini

Testi adottati utilizzati:

1. Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria, *Il piacere dei testi. Dalle origini all'età comunale*, vol. 1, Paravia.
2. Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria, *Il piacere dei testi. L'Umanesimo, il Rinascimento e l'età della Controriforma*, vol. 2, Paravia.
3. Dante, *La Divina Commedia. Inferno*, edizione integrale a scelta.

Altri sussidi (oltre al libro di testo):

1. Appunti dalle lezioni.
2. Fotocopie.

Produzione scritta:

- Analisi del testo letterario.
- Articolo di giornale (fotocopie).

Storia letteraria:

Introduzione: il Medio Evo

- Mentalità e visioni del mondo.

L'età cortese

- L'amor cortese.

L'età comunale in Italia

- Lo scenario: storia, società, cultura, idee.
- Percorso 1: Il sentimento religioso; T1, T2, T3.
- Percorso 2: La lirica del Due e Trecento in Italia; T1, T2, T3, T4, T5, T7, T8.
- Percorso 5: Forme della prosa nel Duecento; T1, T2, T3, T4, T6.
- Percorso 6: Dante Alighieri; T1a, T1b, T2, T4, T5, T6, T8, T9, T10, T12, T13.
- Percorso 7: Francesco Petrarca; T2, T3, T5, T7, T8, T9, T11, T12, T13, T18, T22.
- Percorso 8: Giovanni Boccaccio; T2, T4, T6, T9, T11, T12, T14, T15, T16, T17.

L'età umanistica

- Le idee e le visioni del mondo; i centri dell'Umanesimo.
- Percorso 1: Dal "disprezzo del mondo" alla "dignità dell'uomo"; T2, T4, T5.
- Percorso 2: L'edonismo e l'idillio nella cultura umanistica; T1, T2, T5.
- Percorso 3: Il poema epico-cavalleresco; T1, T3.

Divina Commedia:

- Inferno: lettura integrale in classe e analisi dei canti I, II, III, IV, V, VI, VII, X, XIII, XIX, XXI, XXVI, XXXIII, XXXIV; riassunto dei canti intermedi.

Nota: per affrontare adeguatamente l'analisi e lo studio del testo poetico, a inizio anno si è reso necessario il ripasso e l'approfondimento sistematico di tutte le più importanti figure retoriche.

Padova, 06/06/2016

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Compiti per le vacanze estive 2016

Stendere, su colonne di metà foglio protocollo, i seguenti articoli di giornale:

- n. 4 articoli d'opinione, di almeno 80 righe ciascuno, strutturati in paragrafi, corredati di opportuna titolazione e destinazione, che traggano spunto dall'attualità.

Leggere almeno due tra i seguenti testi, che saranno parte integrante del programma di Storia della Letteratura italiana del 2016/2017:

- Ruzante, *Moscheta*
- Goldoni, *Gl'innamorati*
- Foscolo, *Ultime lettere di Jacopo Ortis*