

LICEO SCIENTIFICO STATALE 'E. CURIEL'



Via Durer 14 – 35132 Padova

Anno scolastico 2015/2016

Classe 4 H

PROF. PETRINA GIOVANNI

PROGRAMMA DI LATINO

Lezioni	90
Compiti in classe	7
Sorveglianza	2
Totale ore	99

TESTI ADOTTATI:

GARBARINO G.-PASQUARIELLO L., *Latina*, vol. 2, Paravia, Torino, 2009

testi integrativi in Moodle – accesso libero ospiti:

<http://www.liceocuriel.gov.it/moodle/course/view.php?id=107>

1. Sallustio

Lecture:

Sallustio, <i>Bellum Catilinae</i>	<i>Catilina, l'eroe nero</i>	229
Sallustio, <i>Bellum Catilinae</i>	<i>Un ritratto al femminile: Sempronia</i>	231
Sallustio, <i>Bellum Catilinae</i>	<i>Confronto tra Cesare e Catone</i>	232
Sallustio, <i>Bellum Catilinae</i>	<i>La disfatta dei catilinari</i>	234
Sallustio, <i>Bellum Jugurthinum</i>	<i>Silla, il nobile degenere</i>	246

2. La poesia di Virgilio

Lecture:

Virgilio, *Bucoliche*, I (p. 65); VI, 1-86 (trad.it, p. 76), IV, 4-45 (p. 397); *Georgiche*, IV, 464-503 (p. 90); *Eneide*, I, 1-11 (p. 99); IV, 65-89 (p. 107); IV, 296-396 (trad.it. p. 111), IV, 331-361 (trad.it., p. 115), IV, 362-396 (trad.it., p. 119), IV, 642-666 (p. 120), VI, 450-476 (trad.it., p. 122), IX, 418-449 (p. 126), XII, 887-952 (trad.it., p. 129)

3. La storiografia di età augustea

Lecture:

T.Livio, *Ab urbe condita*, praef., 1-7 (trad.it., p. 352) ; II, 13, 6-11 (p. 357); IV, 12 (trad.it., p. 364); XXI, 4, 3-9 (p. 374); I, 1 (testo latino - moodle); I, 57-58 (testo latino – moodle); I, 4 (testo latino – moodle); I, 7 (testo latino - moodle)

4. La poesia di Orazio

Lecture:

Orazio, *Satire*, I,1 (trad.it., p. 162), I,9 (trad.it. p. 166), II, 6 (trad.it., p. 173), II, 6, 77-117 (p. 174), I,5 (trad. it. - moodle); *Odi*, I, 1 (trad.it., p. 182), III,30 (p. 184), I, 5 (p. 187), I, 23 (p. 191), III, 9 (p. 193), I, 4 (trad.it., p. 197), I, 9 (p. 198), I, 11 (p. 201), II, 14 (p. 207), IV, 7 (trad. it., p. 210); *Epistulae*, I, 4 (p. 212)

4. La poesia elegiaca

Lecture:

Tibullo, *Elegie*, I, 1 (p. 242), I,10 (trad.it., p. 250); Propertio, *Elegie*, IV, 7 (trad.it. p. 269); Ovidio, *Amores*, I, 9 (p. 292), II, 4 (trad.it., p. 296), *Heroides*, VII (trad.it. p. 299); *Ars amatoria*, I, 611-614, 631-646 (p. 301), *Metamorfosi*, I, 490-524 (trad.it., p. 311), I, 525-567 (p. 312), III, 407-510 (trad.it., p. 318), IV, 55-166 (trad.it., p. 321).

Indicazioni per le vacanze estive

Traduzione e analisi dei seguenti brani (GARBARINO G.- PASQUARIELLO L., *Latina*, vol. 3, Paravia, Milano, 2009):

Tacito, <i>Annales</i>	<i>Creuzio Cordo</i>	529
Tacito, <i>Annales</i>	<i>Il circolo culturale di Nerone</i>	535
Svetonio, <i>De vita Caesarum</i>	<i>Il cattivo principe: Domiziano</i>	536
Seneca, <i>De clementia</i>	<i>Il principe allo specchio</i>	540
Quintiliano, <i>Institutio oratoria</i>	<i>L'oratore al servizio dello Stato</i>	543
Plinio il Giovane, <i>Panegyricus</i>	<i>Traiano e l'imposizione della libertà</i>	546

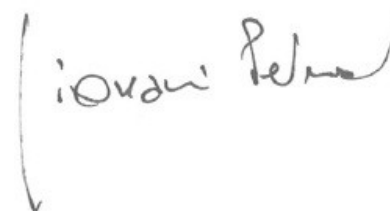
Indicazioni per la prova di recupero

La prova di recupero per studenti con scrutinio sospeso a giugno si svolgerà solo con PROVA SCRITTA.

La prova, di due ore, verterà su un argomento di lingua e letteratura latina svolto in classe nel corso dell'anno scolastico 2015/16.

Verrà proposta una TRADUZIONE E ANALISI DEL TESTO (con domande di COMPRENSIONE, ANALISI, CONTESTUALIZZAZIONE) di brani di T.Livio e Orazio.

Padova, 8 giugno 2016



(prof. Giovanni Petrina)